

Аннотация к рабочим программам по технологии 8 класс

Нормативно-методические материалы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);
- Примерная программа по предмету «Технология» для основного общего образования, М.: Просвещение, 2004 год;
- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд»;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Царевщина Балтайского района Саратовской области на 2015-2016 уч. год;
- Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 21.02.12 №23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (приказ Минобрнауки РФ от 21 ноября 2011 № МД-1552/03);
- Сборник элективных курсов «Технология», Саратов, 2006 год;

Реализуемые учебные материалы:

1. Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. под редакцией В.Д.Симоненко «Технология», Москва «Вентана-Граф», 2013;
2. Элективный курс, Широухова Т.М., учитель технологии МОУ «СОШ №17 г. Саратова», рекомендованный для профильного обучения на 2015-2016 учебный год.

Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; формирование позитивного отношения к декоративно-прикладному искусству как неотъемлемой части русской культуры, развитие интереса к созданию рукотворных вышитых изделий.

Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразовательной и созидательной деятельности учащихся;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- формирование представлений о культуре труда и производства, на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию различного рода объектов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование опыта проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;

- обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;
- формирование представления у учащихся о создателе рукотворных изделий, как о мастере, духовно связанным с культурой, природой, обычаями своего народа;
- раскрытие творческого потенциала, развитие художественно-эстетических качеств у учащихся;
- обучение учащихся навыкам, приёмам вышивания, способам создания эксклюзивных работ, как для удовлетворения своих потребностей, так и для возможной реализации на рынке товаров художественно-декоративных ремёсел;
- подведение учащихся к выбору профессий, связанных с этим ремеслом.

Срок реализации рабочих программ: 1 год

Место учебного предмета в учебном плане:

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение технологии отводится 34 часа (1 час в неделю) и 1 час добавлен за счет компонента общеобразовательного учреждения.

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- правила безопасного поведения на пришкольном учебно-опытном участке, правила уборки и хранения овощных культур, особенности выращивания плодовых деревьев и кустарников;
- общие сведения о рациональном питании, калорийности пищи, пищевую ценность продуктов, национальные праздники и их особенности;
- инструменты и материалы для вышивки, основные швы и их назначение;
- цели и задачи семейной экономики, источники доходов и потребности семьи, нормы расхода продуктов питания на человека, правила покупки товаров и услуг;
- требования к выполнению и защите творческого проекта;
- сведения о культуре производства, требования по технике безопасности;
- виды вышивок, историю возникновения, обычаи, символику вышивки Древней Руси, современные виды вышивок;
- виды, свойства тканей, ниток, других материалов, применяемых для вышивания;
- основы композиции, цветовые сочетания;
- основные виды дефектов вышивок, причины, их вызывающие;

уметь:

- выращивать овощные и плодовые культуры;
- рассчитывать калорийность блюд, составлять меню, обеспечивающего суточную потребность организма в минеральных солях, сервировать стол;
- планировать бюджет семьи, подсчитывать расходы на питание, находить источники дохода в семье;
- оформить и защитить творческий проект;
- выполнять правила по технике безопасности;
- планировать, организовывать рабочее место;
- подбирать материал, инструменты, нитки, ленты для вышивания различных изделий, пользоваться инструментами и приспособлениями;
- владеть приёмами вышивания;
- владеть приемами модульного оригами;
- изготавливать образцы, изделия по схеме «повтор, вариация, импровизация»;
- разрабатывать несложные композиции декоративного оформления;
- применять самоконтроль на всех этапах технологии изготовления изделия;
- применять правила ухода за вышитыми изделиями;
- разрабатывать, выполнять творческие проекты.